

石家庄华兴艺术职业中学
年度质量报告

内容真实性责任声明

学校对石家庄华兴艺术职业中学质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称：

法定代表人（签名）：



刘博

2023年12月29日

前言

2023 年 11 月 22 日石家庄华兴艺术职业中学接到教育主管部门关于编写 2023 年质量报告的通知后，学校组织各处室收集整理了 2022 学年工作资料，针对年报参考框架，上交部分材料由学校办公室进行整合编撰，形成本质量报告册。

目录

1. 基本情况

1.1 学校概况

1.2 学生情况

1.3 教师队伍

1.4 设施设备

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.2 教育教学

3. 文化传承

3.1 专业课程传承文化

3.2 校园活动传承文化

4. 产教融合

4.1 校企合作开展情况和效果

4.2 学生实习实训

5. 发展保障

5.1 国家、地方政策落实

5.2 学校治理

5.3 质量保证体系建设

6. 挑战与展望

6.1 面临挑战。

6.2 未来展望

图目录

图一：专家到校沟通交流

图二：模拟法庭

图三：文明宿舍颁奖

图四：学科教研

图五：高效课堂

图六：教师培训

图七：话剧表演

图八：英语社团表演

图九：学生会查迟到

图十：讲座现场 1

图十一：讲座现场 2

图十二：校企洽谈

图十三：教师教研

图十四：专家经验分享

图十五：课题分析会

案例目录

- 7.1 知法学法，法制讲堂
- 7.2 量化管理，规范日常行为
- 7.3 激发学习热情，感受学习的乐趣
- 7.4 铭记历史，感恩现在
- 7.5 自我管理，改变陋习
- 7.6 增强体魄，增强竞争意识
- 7.7 初入职场的生存法则
- 7.8 职场体验，提升个人认知

石家庄华兴艺术职业中学 年度质量报告

1.基本情况

1.1 学校概况

石家庄华兴艺术职业中学位于河北省石家庄市元氏县装院路 186 号，是经石家庄教育局批准的一所全日制职业高中。学校占地面积 21438.18 平方米，建筑面积 9337.98 平方米，在校生 329 人，设有广播影视节目制作及舞蹈表演两个专业。学校以“敏学、笃行”为校训，采取科学的管理体系、高效的教学方法，学校秉承“因材施教，成就更好的自己”的办学理念，全面推进素质教育，实行全封闭寄宿制管理。

1.2 学生情况

石家庄华兴艺术职业中学在校生 329 人，其中广播影视节目制作专业 290 人，其中 21 级 202 人 22 级 88 人；舞蹈表演 39 人，其中 21 级 22 人 22 级 17 人；学校自 2021 年开始招生，在校生均为 21 级及 22 级，2023 年无毕业生。

1.3 教师队伍

学校教职工总数 60 人，其中专任教师 33 人，专任专业教师 6 人，中后台人员 21 人，师生比 1: 9.4；较上一年度相比专任教师增加 23 人，专任专业教师增加 4 人。

1.4 设施设备

学校生均校园占地面积 65.16 平方米，生均校舍建筑面积 28.38

平方米，生均仪器设备值 4055.93 元，生均图书 31 册。较上一年度生均校园占地面积减少 101.84 平方米，生均校舍建筑面积减少 10.22 平方米，生均仪器设备值 2008.16 元，生均图书减少 4.55 册。

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学校重视党建工作，把党建工作写进章程，严格落实三会一课制度，完善了党总支的理论学习；定期召开党支部会议，学习党的相关政策、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步落实党建工作，压实学校党支部的主体责任；通过党建工作来实现改变工作作风的目的，强化学校的主题责任，切实解决学校存在的各种问题，为学校的良性发展保驾护航。

2.1.2 立德树人

包括落实立德树人根本任务的具体举措，学校思想政治工作的经验做法及特色亮点，学生德育工作情况（包括班主任人数、思想政治课教师数、德育工作人员数），劳动教育情况，学生文化课合格率、专业技能合格率，体育课专任教师数、美育课专任教师数，参加国家学生体质健康标准测试人数、学生体质测评合格率，毕业率、资格证书（职业技能等级证书）获取情况，各类大赛、表彰获奖情况及与上一年度相比的变化情况、优秀学生典型等。

学校极其重视德育工作的发展，配有班主任 6 人，思想政治课教师 4 人，德育工作人员 4 人，体育教师 2 人，本年度参加加国家学生

体质健康标准测试人数 329 人，学生体制测评合格率达到 100%。

学校通过课堂教学、校园文化活动等多种途径，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，加强对学生法治意识的培养，教育学生遵纪守法，弘扬正气。

在德育课程设计方面，学校注重培养学生的道德观念和社会责任感。通过开展爱国主义教育、公民道德教育、法治教育等课程。



图一：专家到校沟通交流



图二：模拟法庭



图三：文明宿舍颁奖

2.1.3 在校体验：学校在校生满意度 98.72%、课堂育人满意度 98.8%、课外育人满意度 98.19%、思想政治课教学满意度 99.4%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 100%、专业课教学满意度 97.99%。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

学校在推进专业深入发展的工作中，特别注重专业结构优化调整，专业结构优化调整要与当地经济建设、社会发展和产业结构相适应，提高专业设置与产业发展的契合度、人才培养结构与产业结构的匹配度，做到错位发展、特色发展。

学校结合当地经济发展的需要，到目前为止学校开设专业有广播影视表演专业和舞蹈表演专业，同时积极对接区域经济发展的产业链和创新链发展需要，筹划建设产业发展急需人才的专业。

2.2.2 课程建设质量

学校开设的课程分为公共基础课程、专业课程和选修课程三大类。公共基础课程包括语文、数学、英语、历史、政治、地理、体育、职业生涯规划、心理健康等课程，公共基础课程的课时占总课时的1/3。公共课、专业课程和选修课程符合国家标准且按时按量开齐，各专业课的课时占总课时的50%，能适应当前的社会经济和职业教育发展需求。

2.2.3 教学方法改革

学校从“改革传统教学模式，全面提升人才培养质量”的高度出发统筹安排学校的教学工作，通过“顶层设计”，将信息化教学纳入学校“教学质量控制”体系之中，逐步推进信息技术与课程的有机融合，将信息化教学变成教师的自觉行动而持久有序开展起来。

2.2.4 教学资源建设

学校建有校内专业舞蹈室两个及广播影视专业教室 2 个，学校将持续加入大投入，改善设施设备，使学生在校就可以学习职业技术，实践职业技术。

2.2.5 师资队伍建设

为让现有教师转型，积极培养双师型教师，学校积极通过下企业跟岗实践、外出培训等各种途径对建设进行培养培训，督促学校组织好教师各种培训工作，努力搞好师资队伍素质提升建设。本年度组织教师参加各种培训，培训人次为 68 人次（含外聘教师），除教育局安排参加的各类培训外，还组织教师参加校本培训和读书活动提升教师基本素质和教学能力基本功，充分结合学校办学情况培训教师。活动丰富多彩，强化育人实践。



图四：学科教研



图五：高效课堂



图六：教师培训

3. 文化传承

3.1 专业课程传承文化

中华优秀传统文化是中华文明演化而汇集成的一种反映民族特质和风貌的民族文化，是民族历史上各种思想文化、观念形态的总体表征。学校在专业课课程设置及教学上于传统文化相结合，让学生学习自己专业的发展史，加深自己对专业的传统认知。学生的作品创作与中华优秀传统文化相结合，通过作品创作进一步学习并宣传传统文化。

3.2 校园活动传承文化

学校不断的加强校园文化建设，通过组建社团，开展各类社团活动，丰富学生的校园生活的同时增强学校的文化建设。



图七：话剧表演



图八：英语社团表演

另外学校组建了学生会，学生会对学生的日常行为进行监督管理，让学生们通过自管来实现有效管理。



图九：学生会查迟到

4. 产教融合

4.1 校企合作开展情况和效果

学校目前与石家庄盈澳教育科技有限公司签订校企合作协议，定期为学生提供实践岗位，帮助学生提升社会工作认知，增强社会实践能力，为学生之后步入工作岗位奠定基础。

4.2 学生实习实训

本年度学校向合作企业输送 22 人进行为期一个月的实习实训，同时合作企业本年度累计到校进行实践培训及讲座 5 场，对学生的认知及发展产生了深刻的影响。



图十：讲座现场 1



图十一：讲座现场 2



图十二：校企洽谈

5. 发展保障

5.1 国家、地方政策落实

学校按照教育部要求按时填报全国中职信息管理信息系统，按照《职业学校办学达标条件工程》相关要求建设学校设施设备、图书数量及教师资源。学校高度重视学生资助工作，认真学习研究相

关政策文件精神，以国家补助与学校助学相结合来开展工作，确保每一个学生均能顺利完成学业。免学费政策严格按国家规定执行，学生助学金的发放严格按申请、评选、公示、审核程序进行。公平、公正地做好各类奖助学金的评选和发放工作，未出现违规或学生上访现象。

5.2 学校治理

学校建立理事会，所有重大决议由理事会共同决定，避免了学校“一言堂”问题得出现；学校选举产生教职工代表及学生会代表，对学校管理进行监督管理。

除此，之外学校还成立专门教研室，研究把控当前教学形式，根据实际情况结合相关政策，及时调整教学方法。



图十三：教师教研



图十四：专家经验分享



图十五：课题分析会

5.3 质量保证体系建设

学校立足专业调整，学校制定了完善的学校专业人才培养方案并严格执行，对专业培养目标依据行业发展对人才的需要进行了调整，对部分专业课程的设置进行了优化整改，有效保障专业课程与时俱进，符合现代行业发展对人才的需求。

6. 挑战与展望

6.1 面临挑战。

挑战 1：生源的减少使中职学校招生目前面临巨大的挑战

挑战 2：专业特色的打造，如何建立特色专业以及优化专业管理。

6.2 未来展望

在今后的办学过程中，要严格按照《职业学校办学达标条件工程》相关要求建设学校各项工作，使学校各项指标都实现达标；同时注重教学质量及学生实习实训质量的提升，为社会提供更多优质的社会人才。

7. 典型案例

7.1 知法学法，法制讲堂

为进一步提升未成年人法律意识，引导学生们遵纪守法，石家庄华兴艺术职业中学开展了一场别开生面的模拟法庭活动。元氏县法院组织法官走进华兴中学，与师生们共同开展了一场“零距离、亲身体验”的模拟庭审活动。通过模拟法庭的形式，同学们切身感受到了法律的神圣与威严，增强了法治观念，提高了维护自身权益的意识。通

过一堂“法治课”，警醒学生在日常生活中，要学法、知法、懂法、守法，学会用法律约束自己的行为，学会用法律维护自身的合法权益。

引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

7.2 量化管理，规范日常行为

本学期学校制定了详细的班级量化管理方案，由班主任和学生会学生组织实施常规各项检查，每日一查，每周一总，每月一评比，激发了学生的竞争意识和自主意识，取得了较好的效果。

7.3 激发学习热情，感受学习的乐趣

学校组织开展了英语配音比赛，在准备比赛的过程中，巩固了学生们的知识，也让学生们感受到了英语带来的乐趣，提升了英语对英语的学习兴趣。

7.4 铭记历史，感恩现在

2022年9月18日学校围绕九一八事变举办话剧活动，通过这种形式让学生铭记历史，回顾祖国一路走来的艰辛，懂得我们现在美好生活的来之不易。通过这次不仅加深了学生对历史的记忆，更加增加了他们的爱国之心。

7.5 自我管理，改变陋习

学校每月举办一次联合大检查，老师带领学生对宿舍、教室卫生以及违禁物品进行交叉检查，通过学生之间的互查发现自己的不足，寻找自己与他人的差距，增强自我管理意识，改正自己的不良习惯。

7.6 增强体魄，增强竞争意识

春季学期学校开展了春季运动会，学生们踊跃报名，在运动会期间展现了他们的青春与活力，为了集体荣誉每个人都拼尽自己的全力，增强了学生的竞争意识。

7.7 初入职场的生存法则

邀请石家庄盈澳教育科技有限公司负责人到学校举办关于初入职场的生存法则的专题演讲，通过专业知识的讲解，让学生们掌握职场生存法则。

7.8 职场体验，提升个人认知

12 月底，组织学生到校企合作单位进行岗位认知学习，对合作单位的各个部门及岗位的工作职责及工作内容进行了解学习，提升学生的岗位认知能力。

